|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ В РАМКАХ КОНКУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Критерий  | Максимальный балл  |  |
|  |
| **1.** | **Общая характеристика представляемого материала**  | ` |  |
| 1.1. | Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов.  | 3  |  |
| 1.2. | Качество методического сопровождения (подробные методические рекомендации для учителей и пр.), организационной документации  | 3  |  |
| 1.3. | Новое качество учебного процесса, которое может быть обеспечено данной разработкой  | ` |  |
| 1.3.1. | Ориентация образовательного процесса на новые результаты обучения (компетентности, общеучебные умения и т.д.)  | 3  |  |
| 1.3.2. | Формирование новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор и др.); Ориентация на разнообразие форм познавательной деятельности, дифференцированную работу учащихся, использование различных видов индивидуальной и групповой деятельности учащихся.  | 3  |  |
| 1.3.3. | Обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной деятельности учителя и учащихся.  | 3  |  |
| 1.3.4. | Учет возрастных и психологических особенностей учащихся  | 3  |  |
| 1.3.5. | Интеграция разработки с действующей программой и учебным планом  | 3  |  |
| 1.4. | Организация контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.  | ` |  |
| 1.4.1. | Оптимальность и разнообразие предлагаемых форм и методов контроля учебных достижений школьников (промежуточных, итоговых).  | 3  |  |
| 1.4.2 | Использование нетрадиционных форм контроля. | 3 |  |
| **2.** | **Качество мультимедийного сопровождения наглядности.** | ` |  |
| 2.1. | Целесообразность использования таблиц, рисунков, анимаций, обеспечивающих комфортность в обучении  | 3  |  |
| 2.2. | Использование звукового ряда и его гармоничность  | 3  |  |
| 2.3. | Использование видеоматериалов | 3  |  |
| **3.** | **Социальная и воспитательная значимость разработки**  | 3 |  |
|  |  |  |  |
|  | Максимальная сумма баллов  | 39 |  |
| Общий комментарий эксперта:  |  |

Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале: 0 баллов – данный признак разработки полностью отсутствует; 1 балл – слабо отражён; 2 балла – в основном присутствует; 3 балла – данный признак гармонично вписывается в общую концепцию разработки. **ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема (название) работы**  | ` |
| Номинация  | ` |
| Краткая аннотация работы  | ` |
| Использование ИКТ | ` |
| Автор/авторы (ФИО, должность)  | ` |
| Перечень конкурсных материалов  | 1. 2. 3. 4. 5. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (личная подпись) ФИ О конкурсантаДата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

 |