|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ В РАМКАХ КОНКУРСА**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  пп | Критерий | Максимальный  балл |  | |  | | **1.** | **Общая характеристика представляемого материала** | ` |  | | 1.1. | Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов. | 3 |  | | 1.2. | Качество методического сопровождения (подробные методические рекомендации для учителей и пр.), организационной документации | 3 |  | | 1.3. | Новое качество учебного процесса, которое может быть обеспечено данной разработкой | ` |  | | 1.3.1. | Ориентация образовательного процесса на новые результаты обучения (компетентности, общеучебные умения и т.д.) | 3 |  | | 1.3.2. | Формирование новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор и др.); Ориентация на разнообразие форм познавательной деятельности, дифференцированную работу учащихся, использование различных видов индивидуальной и групповой деятельности учащихся. | 3 |  | | 1.3.3. | Обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной деятельности учителя и учащихся. | 3 |  | | 1.3.4. | Учет возрастных и психологических особенностей учащихся | 3 |  | | 1.3.5. | Интеграция разработки с действующей программой и учебным планом | 3 |  | | 1.4. | Организация контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе. | ` |  | | 1.4.1. | Оптимальность и разнообразие предлагаемых форм и методов контроля учебных достижений школьников (промежуточных, итоговых). | 3 |  | | 1.4.2 | Использование нетрадиционных форм контроля. | 3 |  | | **2.** | **Качество мультимедийного сопровождения наглядности.** | ` |  | | 2.1. | Целесообразность использования таблиц, рисунков, анимаций, обеспечивающих комфортность в обучении | 3 |  | | 2.2. | Использование звукового ряда и его гармоничность | 3 |  | | 2.3. | Использование видеоматериалов | 3 |  | | **3.** | **Социальная и воспитательная значимость разработки** | 3 |  | |  |  |  |  | |  | Максимальная сумма баллов | 39 |  | | Общий комментарий эксперта: | | |  |   Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале:  0 баллов – данный признак разработки полностью отсутствует;  1 балл – слабо отражён;  2 балла – в основном присутствует;  3 балла – данный признак гармонично вписывается в общую концепцию разработки.  **ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**   |  |  | | --- | --- | | **Тема (название) работы** | ` | | Номинация | ` | | Краткая аннотация работы | ` | | Использование ИКТ | ` | | Автор/авторы  (ФИО, должность) | ` | | Перечень конкурсных материалов | 1.  2.  3.  4.  5. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (личная подпись) ФИ О конкурсанта  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |